

MINISTERUL SĂNĂTĂȚII AL REPUBLICII MOLDOVA

COLEGIUL DE MEDICINĂ UNGHENI

„A P R O B”

Directorul Colegiului de Medicină Ungheni

_____ **Valentina Țițu**

20 septembrie 2016

**RAPORT
DE ACTIVITATE
AL COLEGIULUI DE MEDICINA
UNGHENI
pentru anul de studii
2015-2016**

**Raportul a fost prezentat
la ședința Consiliului Profesoral,
proces-verbal Nr 1
din 20 septembrie 2016**

Ungheni-2016

CUPRINS

I. Dosarul informational al institutiei

- **Informație despre instituție.....3**
 - *contacte*
 - *tipul și statutul*
 - *personalul de conducere*
- **Scurt istoric CMU4**
- **Misiunea CMU.....5**
- **Profilul absolventului CMU.....5**
- **Infrastructura CMU.....6**
- **Cadrele didactice.....6**
- **Specialitățile acreditate.....7**
 - *nivelul de calificare*
 - *durata studiilor*
 - *graficul procesului de studii*
- **Condiții de admitere..... 8**
- **Reguli de examinare si evaluare8**
- **Regulamentele principale ale instituției.....9**
- **Sistemul de Credite de Studii Transferabile.....9**
- **Informații cu privire la programul oferit.....11**
- **Cerințe la absolvire.....10**
- **Competențe profesionale generale.....10**

II. Anexe

- **Analiza statistică generală a sectorului educație / anexele 1-10/.....12**
- **Asigurarea materială a procesului educațional /anexele 11-13/.....19**
- **Activitatea economico-financiară a instituției /anexele 14-15/.....21**

I. INFORMAȚIE CU PRIVIRE LA INSTITUȚIE

Contacte

Tel: (+373 36) 22108/ 22359/ 28282

Fax: (+373 36) 24459

MD-3600, Ungheni, Str. Mihai Eminescu,73

Web: <http://colmedun.md/>

Email: colmedun@gmail.com

Tipul și statutul

Conform Statutului de funcționare, Colegiul de Medicină Ungheni este o instituție de pregătire a specialiștilor în scopul acordării asistenței medicale și îngrijirilor de sănătate a populației. Misiunea majoră este formarea cadrelor medicale calificate și se axează pe următoarele obiective:

- organizarea procesului de instruire în corespundere cu standardele și cerințele actuale, în vederea formării specialiștilor cu o pregătire profesională calitativă în funcție de necesitățile economiei naționale și a cerințelor sistemului de sănătate din Republica Moldova;
- asigurarea condițiilor optime de studii și trai pentru elevi și a condițiilor de muncă, perfecționare și autoperfecționare pentru angajați;
- formarea principiilor deontologice, etico-morale și a calităților umane în cadrul social de perspectivă.

Personalul de conducere

Conform *Codului Educației al Republicii Moldova* (art.69) organul colectiv de conducere al Colegiului este Consiliul profesoral, prezidat de directorul instituției. Componența Consiliului profesoral este aprobată anual prin ordinul directorului.

Directorul Colegiului de Medicină din Ungheni este **dna Valentina Țițu**, selectată prin concurs (Ordinul Ministerului Sănătății Nr.178 & 5 din 31 decembrie 2015).

Personalul de conducere al CMU este constituit din cadre didactice cu un nivel înalt de pregătire profesională și experiență în organizarea și dirijarea procesului educațional.

Personalul de conducere:

- **Diana Besliu, director adjunct instruire**
- **Ana Spînu, director adjunct clinică**
- **Larisa Faigher, șef secție educație**
- **Valentina Stepanchevici, șef secție**

- **Adela Gaibu, șef secție**
- **Valentin Stepanchevici, director adjunct economic**
- **Ana Tofan, contabil-șef**

Scurt istoric

Colegiul de Medicină Ungheni își desfășoară activitatea din 1992 în baza Hotărîrii Guvernului Republicii Moldova nr.677 din 16 octombrie 1992 „Cu privire la evacuarea Școlii de Medicină din Bender în orașul Ungheni”, întrucît autoritățile administrației locale din orașul Bender nu asigurau funcționarea normală a Colegiului de Medicină și nu se respectau drepturile omului, fiind un pericol pentru viața elevilor și a colaboratorilor.

În conformitate cu această decizie, Colegiul de Medicină din Ungheni a fost amplasat temporar (cu statut de colegiu evacuat din or.Bender) în cîteva instituții de învățămînt din or.Ungheni. În scurt timp, cu aportul Guvernului Republicii Moldova, Ministerului Sănătății, Primăriei orașului Ungheni, Prefecturii Județului Iași, Romania, s-a efectuat o reparație cosmetică a fostei Școli medii de cultură generală nr.10, fiind posibilă înmatricularea la învățatură în instituția nou creată a peste 850 de studenți.Toate posturile vacante de profesori au fost suplinite prin concurs de cadre experimentate din orașul Ungheni.

Activitatea Colegiului de Medicină este reglementată de Codului Educației, ordinile și instrucțiunile Ministerului Educației și Ministerului Sănătății, Statutului de funcționare al Colegiului, Regulamentul de activitate al Consiliului Profesorat și al Consiliului de Administrație, Regulamentul de desfășurare a examenelor de absolvire și alte documente și normative curente.

Colegiul de Medicină din Ungheni este o instituție de învățămînt profesional tehnic postsecundar, subordonată Ministerului Sănătății și Ministerului Educației din Republica Moldova.

Misiunea de bază este formarea cadrelor medicale, organizarea procesului de instruire în corespundere cu standardele și cerințele naționale a Organizației Mondiale a Sănătății, propagarea cunoștințelor sanitaro-igienice în rîndul populației etc.

Prin Hotărîrea Colegiului Ministerului Educației nr.9.6.5 din 9 decembrie 2004 Colegiul de Medicină Ungheni a fost acreditat cu specialitatea 1701 „Medicină generală”, învățămînt cu frecvență la zi, calificarea „Asistent medical”.

Instituția dispune de baza tehnico-materială proprie în curs de dezvoltare și perfecționare continuă.

Actualmente în colegiu activează 3 catedre: “Discipline clinice”, “Discipline preclinice”, “Discipline generale”. Sînt create condiții optime de activitate: cabinete și laboratoare dotate cu utilaj, sală de calculatoare, sală de sport, cantină, căminul studentesc. Putem afirma ca cei 24 de ani de activitate au fost pentru Colegiul de

Medicină Ungheni ani de formare și afirmare, unde s-au materializat visele, năzuințele și aspirațiile absolvenților.

Fie ca și în continuare să persiste spiritul activ a celor ce muncesc cu abnegație, trăind bucuria realizărilor.

Misiunea Colegiului de Medicină Ungheni

este să asigure o educație de calitate pentru dezvoltarea intelectuală, socială și profesională a tinerilor în vederea adaptării socio - economice a adolescenților de azi, viitori asistenți medicali, dar și cetățeni activi, deplin conștienți de propria valoare și competitivi pe piața muncii, locală și europeană.

Ne propunem să asigurăm această calitate printr-un climat intern stimulatîv atît pentru elevi, cît și pentru profesori, sensibil la nevoile locale și regionale.

Vom promova un management eficient al tuturor resurselor, indiferent de proveniența lor.

Pornind de la aceste deziderate stabilite de documentele educaționale în vigoare, se va avea în vedere continuarea și concentrarea eforturilor pentru ca elevii Colegiului de Medicină Ungheni să dobîndească abilități de tipul:

- pregătire generală solidă, bazată pe cunoașterea valorilor reale ale societății;
- cunoștințe aprofundate în domeniile legate de viitoarea carieră;
- competențele necesare unei bune integrări pe piața muncii;
- deprinderi de muncă intelectuală pentru învățarea pe tot parcursul vieții.

Profilul absolventului Colegiului de Medicină

va include un set de **valori** pe care ne propunem să le definim în instituția noastră prin toate activitățile școlare și extrașcolare care se vor desfășura. Aceste valori sunt:

Responsabilitatea – pentru a duce la îndeplinire cu consecvență obligațiile care le revin, asumarea răspunderii pentru propriile acțiuni;

Autodisciplină – pentru a avea control asupra propriilor acțiuni și un comportament adecvat oricărei situații;

Bunătatea pentru a manifesta în orice împrejurare grijă, compasiune, prietenie și generozitate față de pacienți;

Respectul – pentru a arăta considerație față de pacienți, față de autorități, față de proprietate și față de propria persoană;

Curajul – de a avea puterea să facă numai ceea ce este bine și de a-și urma propria conștiință;

Judecata înțeleaptă – care să-i permită înțelegerea valorilor, stabilirea priorităților, gândirea prin prisma consecințelor acțiunii lor și fundamentarea deciziilor pe cel mai autentic spirit practic;

Integritatea – necesară să spună întotdeauna adevărul, să acționeze onest în orice situație;

Perseverența – în a găsi puterea de a merge mai departe în ciuda dificultăților;

Autodepășirea – pentru a da tot ce este mai bun în orice împrejurare, pentru a se raporta la cei mai buni și mai valoroși;

Eficiență – în concordanță cu cerințele pieții muncii, exprimată prin raportul efort – rezultate;

Deschidere – în relațiile cadru medical-pacient.

Infrastructura Colegiului

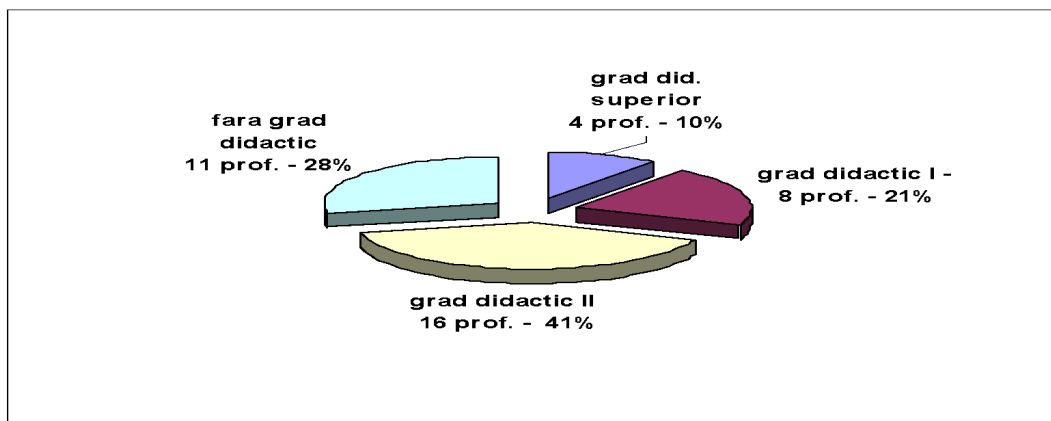
Blocul de studii al Colegiului de Medicină este o clădire-tip construită și dată în exploatare în anul 1954, amplasată pe strada M.Eminescu 73. Edificiile Colegiului includ: blocul de studii, sala sportivă, biblioteca, cantina, punctul medical. Blocul de studii este proiectat și construit pentru desfășurarea procesului de instruire pentru 422 elevi. Colegiul dispune de săli de curs – 15, cabinete – 15, cantina – 40 locuri, bibliotecă cu sală de lectură – 20 locuri. Suprafața blocului de studii cuprinde 2751,9m², din ei - 1851,9 m² pentru studii și 900 m² pentru spațiu auxiliar, 245 m² din blocul aderent sînt predestinate pentru instruire.

Căminul studentesc prezintă o clădire amplasată pe str.Bernardazzi 15, cu suprafața de 2317,2 m². În folosința Colegiului de Medicină Ungheni sînt terenuri de pămînt, curți cu suprafața totală 0,87 ha, inclusiv 0,76 ha situat pe str.M.Eminescu 73 și 0,11 ha situat pe str. Bernardazzi 15.

Cadrele didactice

În Colegiul de Medicină Ungheni profesează 39 de profesori titulari și 16 profesori netitulari (prin cumul), încadrați în trei catedre: *Discipline clinice*, *Discipline preclinice*, *Discipline generale*.

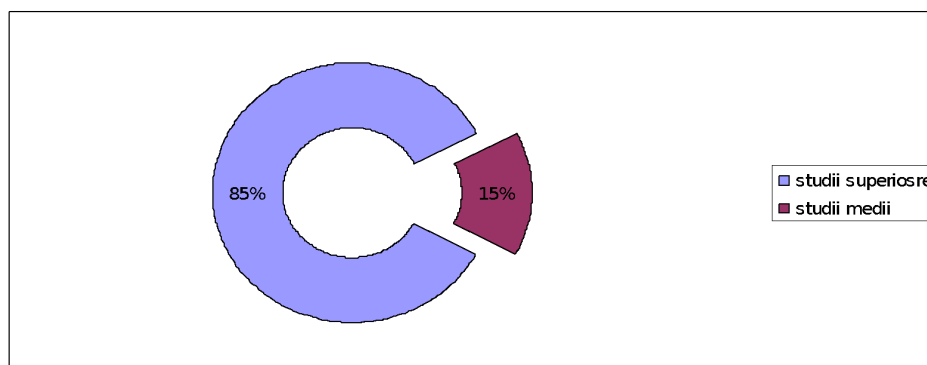
Deținerea gradelor didactice



Repartizarea cadrelor didactice conform vârstei

Nr. crt.	Vârsta	Numărul cadrelor didactice
1.	25-35 de ani	8
2.	35-45 de ani	10
3.	45-55 de ani	8
4.	55-62 de ani	3
5.	62 și mai mult	3
6.	tineri specialiști	3
7.	pensionari	4

Formarea profesională a cadrelor didactice



Specialități acreditate

Specialitate: *Medicina Generală*

Calificarea : *Asistent medical*

Nivelul de calificare

(conform *Clasificării Internaționale Standard a Educației*)

- nivelul 4 ISCED- învățământul profesional tehnic postsecundar

- nivelul 5 ISCED- învățământul profesional tehnic postsecundar nonterțiar

Elevii înmatriculați în baza studiilor gimnaziale realizează studiile liceale cu susținerea benevolă a examenului național de bacalaureat, la finele anului trei de studii, în baza criteriilor stabilite de către Ministerul Educației.

Programele de formare profesională tehnică postsecundară și postsecundară nonterțiară se finalizează cu susținerea obligatorie a examenului calificare, cu eliberarea *Diplomei de studii profesionale* și acordarea calificării *Asistent medical*.

Diploma de studii profesionale conferă dreptul de încadrare în câmpul muncii.

Durata studiilor

- a) 5 ani – în baza studiilor gimnaziale, pentru programe integrate;
- b) 3 ani – în baza diplomei de bacalaureat, certificatului de studii liceale și a studiilor medii de cultură generală.

Graficul procesului de studii

Semestrul de toamna - 15-16 săptămâni;

Sesiunea de iarna - 2 săptămâni;

Sesiunea suplimentara de iarna - 1 săptămână;

Vacanta de iarna - 2 săptămâni;

Semestrul de primavara - 15-20 săptămâni;

Vacanta de primavara - 1 săptămână;

Sesiunea de vara - 2-3 săptămâni;

Sesiunea suplimentara de vara - 2 săptămîni;

Vacanta de vara - 9-10 săptămîni;

Stagiul practic - 2-5 săptămîni;

Stagiul practic de specialitate - 20 săptămîni;

Examenele de calificare - 3 săptămîni.

Condiții de admitere

Admiterea la programele de formare profesională postsecundară se efectuează pentru deținătorii *Certificatului de studii gimnaziale, a Diplomei de Bacalaureat, Certificatului de studii liceale sau a Atestatului de studii medii de cultură generală.*

Admiterea la programele de formare profesională postsecundară nonterțiară se efectuează pentru deținătorii *Diplomei de bacalaureat.*

Admiterea în colegii se organizează în baza criteriilor prevăzute pentru învățămîntul profesional tehnic postsecundar și postsecundar nonterțiar, aprobate de Ministerul Educației.

Reguli de examinare și evaluare

• Programul de studii prevede următoarele tipuri și forme de evaluare a cunoștințelor, capacităților teoretice și deprinderilor practice:

- *evaluare curentă* - pe parcursul întregului semestru, prin: nota curentă, seminar, testare, eseu, referat, raport al activității practice etc;
- *evaluarea sumativă - examen, teză;*
- *evaluarea finală* are caracter complex, multidimensional și se realizează prin:

- *proba scrisă* - evaluarea competențelor cognitive prin testare;
- *proba practică* - evaluarea competențelor practice prin algoritmizare, demonstrație etc;
- *proba orală* - evaluarea competențelor atitudinale prin studiul de caz, problematizare etc.

Regulamentele principale ale instituției

Colegiul de Medicină Ungheni activează în baza:

- Codul Educației al Republicii Moldova, Cod nr.152 din17.07.2014;
- Statutului Colegiului de Medicină Ungheni;
- Nomenclatorul domeniilor de formare profesională, al specialităților și calificărilor pentru învățămîntul profesional tehnic postsecundar și postsecundar

nonterțiar, aprobat prin Hotărîrea Guvernului Republicii Moldova nr. 853 din 14.12.2015;

- Strategia de dezvoltare a învățămîntului vocațional/tehnic pentru anii 2013-2020 aprobată prin Hotărîrea Guvernului Republicii Moldova nr.97 din 01.02.2013;
- Planul- cadru pentru învățămîntul profesional tehnic postsecundar și postsecundar nonterțiar, în baza Sistemului de Credite de Studii Transferabile, aprobat prin Ordinul Ministerului Educației al Republicii Moldova nr.1205 din 16.12.2015;
- Ghidul de implementare a Sistemului de Credite de Studiu în învățămîntul mediu de specialitate din Republica Moldova, aprobat prin Hotărîrea Colegiului Ministerului Educației al Republicii Moldova nr. 3/3 din 08.07.2014 și pus în aplicare prin ordinul Ministerului Educației al Republicii Moldova nr. 811 din 14.07.2014;
- Cadrul de referință al curriculum-ului pentru învățămîntul profesional tehnic, aprobat prin ordinul Ministerului Educației al Republicii Moldova nr.1128 din 26.11.2015;
- Regulamentul de organizare a studiilor în învățămîntul profesional tehnic postsecundar și postsecundar nonterțiar în baza Sistemului de Credite de Studii Transferabile, aprobat prin Ordinul Ministerului Educației al Republicii Moldova nr. 234 din 25.03.2016;
- Alte regulamente de activitate.

Sistemul de Credite de Studii Transferabile

În învățămîntul profesional tehnic postsecundar și postsecundar nonterțiar se aplică *Sistemul de Credite de Studii Transferabile*. Organizarea procesului educațional în baza Sistemului de Credite de Studii Transferabile se efectuează în conformitate cu actul normativ aprobat de Ministerul Educației.

- *Coordonator instituțional ECVET* - Diana Beșliu, director adjunct instruire;
- *Consilier ECVET* - Valentina Stepanchevici, șef de secție.

Cerințe la absolvire

***ASISTENTUL MEDICAL* - specialist cu studii medicale postsecundare/postsecundar nonterțiare care manifestă competențe profesionale ce cuprind capacități de îngrijiri individualizate, orientate spre persoană, în plan preventiv, reabilitativ, curativ, paliativ, în staționar și/sau comunitate,**

repartizate după responsabilitate autonomă/individuală, delegată/comună și interdependentă/interdisciplinară.

COMPETENȚE PROFESIONALE GENERALE

1. *Aplicarea principiilor de îngrijire în baza criteriilor ce țin de cadrul juridic, economic și ecologic.*

- 1.1 Aplicarea conceptelor de calitate în domeniul profesional.
- 1.2 Aplicarea cadrului legal și normativ în activitatea asistentului medical, în instituțiile medicale din domeniul ocrotirii sănătății.
- 1.3 Asumarea responsabilității pentru dezvoltarea eficientă și efectivă a sistemului de promovare a sănătății.
- 1.4 Crearea condițiilor de muncă și asigurarea regimului igienic, antiepidemic și de securitate a muncii.

2. *Autoinstruirea și educația profesională continuă, promovarea imaginii pozitive și a dezvoltării profesiei de asistent medical în contextul social.*

- 2.1 Poziționarea asistentului medical în contextul profesiilor din domeniul sănătății.
- 2.2 Respectarea principiilor de bază ale eticii și deontologiei medicale în cadrul activității profesionale a asistentului medical.
- 2.3 Identificarea problemelor de sănătate și promovarea autonomiei în îngrijirile medicale.
- 2.4 Gestionarea corectă și în termeni stabiliți a documentelor medicale cu utilizarea TIC, cu referire la activitatea asistentului medical.
- 2.5 Promovarea autoinstruirii și educației profesionale continue, cu aplicarea elementelor de cercetare în nursing.

3. *Colaborarea în mod eficient și comunicarea profesională cu reprezentanții altor profesii din domeniul sănătății*

- 3.1 Stabilirea și realizarea necesităților de îngrijire în echipa intra/extradisciplinară cu elaborarea conceptului de tratament și îngrijire.
- 3.2 Delimitarea responsabilităților individuale cu implicarea altor experți în scopul realizării eficiente a procesului de îngrijire.
- 3.3 Comunicarea eficientă în limba oficială a statului în diverse situații socio-profesionale în echipa multidisciplinară.
- 3.4 Utilizarea unei limbi moderne la nivel de comunicare profesională.
- 3.5 Promovarea sănătății la nivelul comunității.
 - 3.6 Comunicarea interactivă cu toți actorii de la nivelul comunității în depășirea situațiilor de criză și conflict.

Profilul instituției de învățământ

<i>Instituția de învățământ profesional tehnic postsecundar</i>	<i>Anul fondării</i>	<i>Adresa</i>	<i>Email</i>	<i>Web</i>	<i>D</i>
Colegiul de Medicină Ungheni	1992	or.Ungheni str. M.Eminescu 73	colmedun@gmail.com	www.colmedun.md	V

--	--	--	--	--	--

Anexa nr.1

Contingentul de elevi în anul de studii 2015-2016

Instituția de învățământ	Nr. de elevi pe ani de studii*					Total elevi	Inclusiv		Inclusiv			Naționalitatea						Limba de instruire	
	I	II	III	IV	V		Buget	Contract	Bărbați	Femei	Moldoveni	Români	Ruși	Ucraineni	Romii	alte naționalități	Română	Rusă	Alte limbi
	2	3	4	5	6														
Colegiul de Medicină Ungheni	107	133	144	89	56	529	311	218	103	426	528	-	-	1	-	-	529	-	-

*-In tabel vor fi incluse datele la 01. 10.2015

Anexa nr. 2

Numărul grupelor de elevi în anul de studii 2015 -2016

Instituția de învățământ	Nr. de grupe	Inclusiv cu limba de instruire			Specialitatea	
	Total	română	rusă	alte limbi	Specialitatea 1	Specialitatea 2
1	2	3	4	5	6	7
Colegiul de Medicină Ungheni	21	21	-	--	21	-

Dinamica contingentului de elevi în anul de studii 2015 -2016

Instituția de învățământ specialitatea	Nr. elevi la 01.10.2015 conform datelor BNS	Plecați pe parcursul anului						total	inc
		total	inclusiv						
			nereușita academică	pierderea legăturii cu inst. de învă.	transfer	plecare după BAC	alte cauze		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	
Colegiul de Medicină Ungheni	529	19	1		2	9	7	2	

Absolvenți			Nr elevi la 01.07. 2016 (fără abs.)	Adm. 2016 conform planului			Adm 2016 real			Nr. elevi la 01.10.2016					
total	inclusiv			total	buget	contract	total	buget	contract	Total	Inclusiv		Inclusiv		I n i
	buget	contract									Bu get	Co ntr act	Bar bati	Fe mei	
14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29
101	82	19	418	125	75	50	106	56	50	515	275	240	109	406	515

Anexa nr.4

**Susținerea probelor de evaluare finală
anul de studii 2015-2016**

<i>Instituția de învățământ specialității</i>	<i>Forma de susținere examen/proiect de diploma</i>	<i>Au fost admiși</i>		<i>Au participat</i>		<i>Au susținut probele</i>			
		<i>total</i>	<i>inclusiv din anii precedenți</i>	<i>total</i>	<i>inclusiv din anii precedenți</i>	<i>10</i>	<i>9</i>	<i>8</i>	<i>7</i>
<i>1</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>	<i>9</i>	<i>10</i>	<i>11</i>
Colegiul de Medicină Ungheni	examen	101		101		8	15	19	13

Anexa nr.5

Frecvența pe anul de studii 2015-2016

<i>Specilaitatea</i>	<i>Nr. de ore absente</i>		<i>Numărul de absențe la un elev</i>		<i>m peste</i>
	<i>total</i>	<i>inclusiv fără motiv</i>	<i>total</i>	<i>incl. fără motiv</i>	
<i>1</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>	
Colegiul de Medicină Ungheni Sp. Medicina Generala	17592	14192	19,31	13,83	

Anexa nr.6

Evidența elevilor rămași fără ocrotire părintească (Legea 140 din 14.06.2013 art.15)

<i>Nr.crt.</i>	<i>Instituția de învățământ</i>	<i>Anul de studii</i>	<i>Absolvent în anul curent da/nu</i>	<i>Numele, prenumele elevului</i>	<i>Specialitatea</i>	<i>Statutul elevului orfan/tutelă</i>
1.	Colegiul de Medicină Ungheni	IV	Nu	Petrenco Olesea	Asistent medical	Tutelă
2.	Colegiul de Medicină Ungheni	IV	Nu	Gulea Marina	Asistent medical	Curatelă

3.	Colegiul de Medicină Ungheni	V	Da	Grigorev Carolina	Asistent medical	Orfană
4.	Colegiul de Medicină Ungheni	V	Da	Iațenco Marta	Asistent medical	Orfană
5.	Colegiul de Medicină Ungheni	III	Da	Bețișor Cristina	Asistent medical	Curatelă
6.	Colegiul de Medicină Ungheni	III	Nu	Burlacu Irina	Asistent medical	Tutelă
7.	Colegiul de Medicină Ungheni	III	Nu	Patrașcu Oxana	Asistent medical	Tutelă
8.	Colegiul de Medicină Ungheni	III	Nu	Vieru Alexandra	Asistent medical	Tutelă
9.	Colegiul de Medicină Ungheni	II	Nu	Rotaru Nicoleta	Asistent medical	Orfană

Anexa 8

Evidența elevilor cu cerințe educaționale speciale

<i>Instituția de învățământ</i>	<i>Total</i>	<i>Dizabilități de grad sever (gr.I)</i>	<i>Dizabilități de grad accentuat (gr.II)</i>	<i>Dizabilitate medie (gr.III)</i>	<i>Elevi anul I</i>	<i>Elevi anul II</i>	<i>Elevi anul III</i>	<i>Elevi anul IV</i>	<i>Elevi anul V</i>	<i>Tipul</i>
Colegiul de Medicină Ungheni	8	1. Chioru Cristina 2. Lupușoru Gheorghe 3. Godea Elena	1. Pogribnoi Mihai 2. Gajim Elena 3. Rusu Nicoleta 4. Mișcari Oxana	1. Țugui Doina	3	2	2	-	1	Chioru - scolioză toraco-coxo-vertebrală Godea - displazie coxo-vertebrală dreaptă Lupușoru - dizabilitate din copilărie Rusu - afecțiune copilăriească Gajim - displazie buzei și Pogribnoi - diabet Mișcari - afecțiune copilăriească

											Țugui reumat gr.I
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------------------------

Anexa nr. 9

**Rata de ocupare în câmpul muncii a absolvenților
anului de studii 2015-16 din învățământul profesional tehnic postsecundar**

	Inclusiv							
	Angajați în câmpul muncii pe specialitate	Angajați în alt domeniu	Afacere proprie (antreprenor)	Continuă studiile	Neangajat	Serviciul militar	Concediu de îngrijire a copilului	Plecate peste hotare
Colegiul de Medicină Ungheni	50	-	-	20	-	-	14	6

Anexa nr. 10

Informație cu privire la numărul de cadre didactice în anul de studii 2015-2016

Instituția de învățământ	Sexul	Nr. total de cadre angajate	Nr. de cadre didactice - pensionari	Nr. de cadre didactice care au obținut grad didactic în anul 2015-2016	Studii		Vechimea în muncă				numărul de cadre								
					superiore	medii	3-8 ani	8-13 ani	13-18 ani	peste 18 ani	Categoriile	gradul	didactici	didactici					

Colegiul de Medicină Ungheni		39	6	6	37	2	9	8	3	17	-	1	4	8
	f	33	3	5	31	2	9	7	3	12	-		4	6
	m	6	3	1	6	-	-	1	-	5	-	1	-	2

Anexa nr. 11

Asigurarea elevilor cu cămin în anul de studii 2015-2016

Instituția de învățământ	Tipul căminului coridor/bloc	Numărul de elevi care solicită cămin	Capacitatea de cazare conform proiectului	Numărul de persoane cazate	Categoriile de locatari		
					elevi	cadre didactice și auxiliare	ca
Colegiul de Medicină Ungheni	coridor	282	212	268	268	-	

Anexa nr. 12

Caracteristica mijloacelor fixe

INSTITUȚIA	Bloc de studii,		Cămine			Sa la de fe sti vit ăți	Sa lă de sp or t	s t a d i o n	t e r e n d e f o t b a l	La bo ra to ar e de în vă ța m î nt și în str ui re	Să li de ca lc ul at oa re	At eli er e de pr od uc er e
	uni tăți	Supr afața , m2	uni tăți	Supr afața , m2	capa citat e, locu ri							
Colegiul de Medicină Ungheni	1	2751,9	1	2636,2	212		1			1	1	

Anexa nr. 13

Asigurarea materială a procesului educațional

	<i>Nr. de echipamente funcționale utilizate în procesul educațional</i>								<i>Nr. de titluri de presă periodice în bibliotecă</i>	<i>Nr. de titluri de manuale în bibliotecă</i>	<i>Nr. de...</i>
	<i>Calculatoare</i>	<i>Impri- mante</i>	<i>Tabl- e inter- activ- e</i>	<i>Proi- ecto- are</i>	<i>Ecra- ne</i>	<i>Ma- șini</i>	<i>Dis- poz- itiv- e</i>	<i>Alt- e ech- ipa- me- nte</i>			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
Colegiul de Medicină Ungheni	38	14		5	4	0	8	1	14(10)	518	6

Anexa nr. 14

Activitatea financiară a instituției anul 2015
Mijloace bugetare

<i>Instituția de învățământ</i>	<i>Alocări bugetare conform planului de finanțare</i>		<i>Pentru remunerarea muncii</i>		<i>Contribuții la asigurările sociale de stat</i>	
	<i>Conform planului de finanțare</i>	<i>Cheltuieli efective</i>	<i>Conform planului de finanțare</i>	<i>Cheltuieli efective</i>	<i>Conform planului de finanțare</i>	<i>Cheltuieli efective</i>
Colegiul de Medicină Ungheni	7647,4	7255	3315,2	3309,1	698,3	697,2

Plata mărfurilor și serviciilor	Procurare de utilaje pentru	Reparații capitale	F
--	------------------------------------	---------------------------	----------

Energie electrica		Energie termică		Apa, canalizare		Manuale, edutii periodice		instruirej, calculatoarele			
Conform planului de finanțare	Cheltuieli efective	Conform planului de finanțare	Cheltuieli efective	Conform planului de finanțare	Cheltuieli efective	Conform planului de finanțare	Cheltuieli efective	Conform planului de finanțare	Cheltuieli efective	Conform planului de finanțare	Cheltuieli efective
165,5	165,5	650	650	83,2	83,2	38,3	38,3	-	-	-	-

Anexa nr. 15

Activitatea financiară a instituției
Mijloace extrabugetare anul 2015

Instituția de învățământ	Venituri provenite din:					Pentru remunerarea muncii		Contracte de asigurare
	Taxa de studii	Arenda spațiilor	Donații și sponsorizări	Chirie	Alte venituri	Conform planului de finanțare	Cheltuieli efective	Conform planului de finanțare
Colegiul de Medicină Ungheni	1606,6	52	-	-	-	884,4	827,1	188,7

Plata mărfurilor și serviciilor								Procurare de utilaje pentru instruirej, calculatoare		Reparații capitale		Reparații
Energie electrica		Energie termică		Apa, canalizare		Cărți, edutii periodice		Conform planului de finanțare	Cheltuieli efective	Conform planului de finanțare	Cheltuieli efective	Conform planului de finanțare
Conform planului de finanțare	Cheltuieli efective	Conform planului de finanțare	Cheltuieli efective	Conform planului de finanțare	Cheltuieli efective	Conform planului de finanțare	Cheltuieli efective					

		<i>țar e</i>										
88,1	71,5	129,3	122,2	22,5	19,5	-	-	62,7	62,7	274,2	274,2	170,

NB! În anul de studii 2015-2016 Colegiul de Medicină Ungheni nu a fost implicat în proiecte naționale și internaționale (anexa 16-17)

